



Elena Cannizzo

Data di nascita: [REDACTED] | Nazionalità: Italiana | Sesso: Femminile |

Numero di telefono: [REDACTED] | Numero di telefono:

[REDACTED] (Abitazione) | Indirizzo e-mail: cannizzoelena907@gmail.com |

Skype: elena.cannizzo |

Indirizzo: [REDACTED]

● ESPERIENZA LAVORATIVA

16/01/2024 – ATTUALE CALTAGIRONE, Italia

EDUCATORE FAMILIARE - INCARICO DI COLLABORAZIONE PROFESSIONALE COMUNE DI CALTAGIRONE - AREA 5 - ASSESSORATO POLITICHE DEL WELFARE

Azione 6 - Piano di Zona 2021: 46 ore mensili (11.30 settimanali)

01/01/2024 – ATTUALE Enna, Italia

EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO - INCARICO LIBERO PROFESSIONALE AZIENDA SANITARIA PROVINCIALE DI ENNA - ASP 4

Interventi educativi e pedagogici in equipe con psicologi e psicoterapeuti

14/05/2019 – ATTUALE CALTAGIRONE

VOLONTARIA CROCE ROSSA ITALIANA COMITATO DI CALTAGIRONE

12/09/2023 – 30/09/2023 Acireale, Italia

ASSISTENTE PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE KAIRE - COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

1. Sostegno educativo all'allievo, tenendo conto dei suoi bisogni specifici ed aiutandolo ad affrontare compiti impegnativi. 2. Preparazione programmi didattici. 3. Supporto costante ad insegnanti e genitori 4. Monitoraggio dei progressi e del comportamento tenuto in classe dall'assistito

19/09/2022 – 10/06/2023 Acireale, Italia

ASSISTENTE PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE KAIRE - COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

1. Sostegno educativo all'allievo, tenendo conto dei suoi bisogni specifici ed aiutandolo ad affrontare compiti impegnativi. 2. Preparazione programmi didattici. 3. Supporto costante ad insegnanti e genitori 4. Monitoraggio dei progressi e del comportamento tenuto in classe dall'assistito

01/04/2023 – 01/06/2023 Caltanissetta, Italia

INCARICHI DI PRESTAZIONI PROFESSIONALI DI DOCENZA - CFPAS CFPAS - CENTRO PER LA FORMAZIONE PERMANENTE E L'AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DEL SERVIZIO SANITARIO

Classe Q1: 30 ore

1. Moduli teorici: Elementi di psicologia.
2. Esercitazioni in aula: Interventi educativo - sanitari ed attività socio - assistenziali rivolti al paziente.

01/04/2022 – 31/03/2023 Caltagirone, Italia

ISTRUTTORE DIRETTIVO EDUCATORE PROFESSIONALE - DIPENDENTE NON DI RUOLO A TEMPO PARZIALE COMUNE DI CALTAGIRONE - SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI - POLITICHE DEL WELFARE

Distretto socio-sanitario D-13 - "Progetto ministeriale PAL 2019".

Educativa familiare - " Sostegno di minori di famiglie disagiate"

01/08/2022 – 16/09/2022 Caltagirone, Italia

ISTRUTTORE DIRETTIVO EDUCATORE PROFESSIONALE - DIPENDENTE NON DI RUOLO A TEMPO PARZIALE COMUNE DI CALTAGIRONE - SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI - POLITICHE DEL WELFARE

Programma "P.I.P.P.I 10", promosso dal Labrief di Padova: programma di intervento per la prevenzione dell'Istituzionalizzazione.

Il progetto è pensato per quelle famiglie che hanno particolari difficoltà a garantire ai propri figli un livello adeguato di benessere

29/04/2022 – 31/07/2022 Caltagirone, Italia

EDUCATORE PROFESSIONALE COOP. SOC. "TERRA NOSTRA" - AZIENDA SANITARIA PROVINCIALE ASP-3 CT

"Progetto Autismo" : interventi domiciliari effettuati su tutto il territorio del Calatino. (Durata 1 anno)

- Utenza: dodici soggetti affetti da Disturbo dello Spettro Autistico (sei adulti e sei minori).
- Equipe: 1 Pedagogista

1 Educatore professionale

1 Tecnico della riabilitazione psichiatrica

1 Psicologa cognitivo - comportamentale

Gli interventi di stampo psico-educativo e ispirati ai principi dell'analisi del comportamento sono stati strutturati secondo una progettazione a lungo termine e scardinati in una programmazione a breve termine, prevedendo:

- Potenziamento delle autonomie di base
- Sviluppo delle autonomie complesse (sociali e relazionali)
- Potenziamento cognitivo e psicomotorio (memoria, attenzione, motricità fine e grossolana)

Formazione e giornate di lavoro con **Roberto Keller** (Medico psichiatria - Esperto nei disturbi dello spettro dell'autismo in età adulta ASL-Torino3 - Responsabile Centro Regionale Disturbi Spettro Autistico in età adulta)

16/09/2021 – 10/06/2022 Caltagirone, Italia

ASSISTENTE PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE KAIRE - COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

07/12/2019 – 03/09/2021 Caltagirone, Italia

EDUCATORE PROFESSIONALE - CAT. D2 "DI.MAR" SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

Progetto "PAC" - Comune di Caltagirone.

Sede: ""Asilo Nido Comunale Arcobaleno"

Mansioni:

- Progettare attività educative, didattiche ed espressive;
- Definire e organizzare attività educative, didattiche ed espressive;
- Accudire e curare i bambini;
- Creare relazioni soddisfacenti e nutrienti con i bambini;
- Monitorare e valutare l'andamento del percorso educativo, sia del singolo che del gruppo;
- Gestire le relazioni con le famiglie dei bambini.

02/01/2019 – 31/08/2020 Caltagirone, Italia

ISTRUTTORE DIRETTIVO EDUCATORE PROFESSIONALE - DIPENDENTE NON DI RUOLO A TEMPO PARZIALE COMUNE DI CALTAGIRONE - SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI - POLITICHE DEL WELFARE

Distretto socio-sanitario D-13 - Programmazione "Piano di Zona".

Educativa familiare - "Sostegno ai minori di famiglie disagiate".

Tra i casi segnalati dai Servizi sociali e seguiti dalla Dottoressa è risultato preminente quello di un ragazzo prossimo alla maggiore età affetto da **Disturbo pervasivo dello sviluppo, specificato in "Autismo atipico (DPS - NAS)"**.

La Progettazione educativa, stilata in equipe (Educatore e Assistente Sociale), è stata strutturata su metodologie e linee di intervento specialistiche, con i seguenti obiettivi:

1. instaurare la relazione educativa con il giovane utente;
2. creare una rete multi-componenziale con i servizi territoriali specializzati e i servizi scolastici;

3. promuovere l'alleanza educativa con il nucleo familiare, essenziale al fine di sostenere la genitorialità, quindi valorizzare le abilità materne preesistenti;
4. esercizio positivo da parte dell'educatore della propria funzione, al fine di rinforzare i comportamenti adeguati all'adattamento bio-psico-sociale del ragazzo;
5. interventi tecnico-operativi:
 - potenziare l'autonomia dell'utente;
 - sostenerlo dal punto di vista didattico,
 - utilizzo di materiale di stampo cognitivo-comportamentale.

Quanto concerne l'ultimo punto, l'educatrice ha progettato e fatto uso di:

1. racconti sia in form tradizionali che in modalità CAA - Comunicazione Aumentativa Alternativa – un insieme di tecniche e tecnologie volte a facilitare ed incrementare la comunicazione nelle persone affette da disabilità intellettiva
2. schede di tecniche di analisi cognitivo-comportamentale per allenare i processi cognitivi specifici coinvolti nelle competenze numeriche (schede logico-matematiche), potenziare l'attenzione visiva e le abilità meta-cognitive, socio-pragmatiche, relazionali, che nelle sindromi autistiche sono generalmente deficitarie. In merito a queste ultime, l'educatrice ha operato affinché il ragazzo affievolisse alcune rigidità comportamentali (difficoltà a condividere il proprio materiale scolastico e di svago)
3. valutazione schema corporeo attraverso la pratica di movimenti che il ragazzo svolgeva con qualche difficoltà (scambio frequente dx con sx, scarsa coordinazione, goffaggine).
4. storie sociali (**Storytelling**) per potenziare l'autonomia personale in casa
5. esercizi di educazione motoria all'aperto.

La Dottoressa e l'utente inoltre, tramite la rete creatasi con i Servizi Sociali e il DSM di Caltagirone, hanno partecipato e seguito con passione le attività ludico-riabilitative proposte dal Centro Sils durante i mesi estivi (Lunedì mattina - giochi ed attività fisica all'aperto con gli utenti frequentanti e gli operatori delle Comunità terapeutiche; venerdì mattina - partecipazione al gruppo di " Mutuo-aiuto" condotto dai Facilitatori Sociali)

20/11/2019 – 31/01/2020 Caltagirone, Italia

ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE PER SOGGETTI DISABILI. CAT. D2 "I GIRASOLI" SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE DI SOLIDARIETÀ

Utente: ragazzo affetto da "**disturbo pervasivo dello sviluppo**"

Progettazione educativa: La metodologia utilizzata dalla Dott.ssa Elena Cannizzo si è ispirata alle "Tassonomie di Bloom", la quale prevede una primitiva "concettualizzazione degli obiettivi", suddividendoli in tre macro-aree: 

- CAMPO COGNITIVO: in termini di individuazione di abilità cognitive semplici e complesse. 
- CAMPO AFFETTIVO: quegli obiettivi "che considerano le modificazioni degli interessi, degli atteggiamenti, dei valori, come pure i progressi nel modo di giudicare e la capacità di adattamento"

(cit.) 

- CAMPO PSICOMOTORIO: in termini di focalizzazione e analisi di quattro ambiti di abilità: - Motilità generale (consapevolezza corporea, coordinamento corretto di movimenti generalizzati e spostamento). - Motilità fine (controllo motorio su piccoli movimenti ed esecuzione di azioni che richiedono maggior complessità). - Comunicazione non verbale (mimica facciale, gestualità). - Comunicazione verbale (parlato).

Formulazione dell'obiettivo -cardine:

- In merito al secondo punto, l'equipe scolastica, composta dalla Referente H, l'Insegnante di sostegno, la Dottoressa e l'Assistente all'autonomia igienico-personale, hanno individuato un obiettivo-cardine, ovvero: - L'urgenza dell'acquisizione della consapevolezza, da parte della famiglia, del mantenimento, e quindi dell'importanza, della continuità scolastica del ragazzino.

L'alunno, infatti, ha frequentato sino adesso con molta discontinuità le ore scolastiche. Ciò determina una fragilità dal punto di vista dell'adattamento bio-psico-sociale dell'alunno, oltre che un de-potenziamento delle proprie risorse personali e competenze trasversali.

Interventi:

- Potenziamento dell'autonomia (personale, gestionale, sociale)
- Consapevolezza corporea e motilità fine (Accrescere la consapevolezza corporea, Parlare, e quindi esprimersi, articolando una educata mimica facciale...).
- Sviluppo abilità cognitive ed affettive (Eseguire un compito semplice e portarlo a termine, Gestire autonomamente i compiti educativi o scolastici assegnati...)
- Comunicazione (Comprendere semplici messaggi verbali, -Manifestare intenzionalità comunicativa...)

27/09/2018 – 31/08/2019 Caltagirone, Italia

ISTRUTTORE DIRETTIVO EDUCATORE PROFESSIONALE - DIPENDENTE NON DI RUOLO A TEMPO PARZIALE COMUNE DI CALTAGIRONE - SERVIZI SOCIO - ASSISTENZIALI - POLITICHE DEL WELFARE

Distretto socio-sanitario D-13 - Progetto Ministeriale "PON Inclusion"
Educativa familiare - "Sostegno ai minori di famiglie disagiate".

25/05/2018 – 25/06/2018 Catania, Italia

VOLONTARIATO ASSOCIAZIONE CULTURALE PRIMAVERA ONLUS - SCUOLA PARITARIA "MARY POPPINS"

Affiancamento presso la classe quinta della scuola paritaria che opera all'interno dell'Istituto.

03/04/2018 – 23/06/2018 Caltagirone, Italia

EDUCATORE PROFESSIONALE - CAT. D2 COOPERATIVA SOCIALE NIDO D'ARGENTO

Gli obiettivi dell'intervento:

- sostegno educativo alla cura e all'accudimento del minore.
- promozione/sostegno all'autonomia del/i genitori nell'accesso a prestazioni e servizi sanitari e socio-sanitari in favore dei loro figli.
- prevenzione dell'insuccesso scolastico.
- promozione alla socializzazione.
- mediazione delle dinamiche educative e relazionali interne al nucleo.
- monitoraggio delle funzioni genitoriali. protezione e tutela del minore.

25/09/2017 – 08/12/2017 Catania, Italia

EDUCATORE PROFESSIONALE - CAT. D2 I.P.A.B SANTA MARIA DEL LUME. COMUNITÀ FRATELLO SOLE SORELLA LUNA

Incarico professionale occasionale e di collaborazione (Co.co.co)

Mansioni:

- 1) Attività didattiche e ludico ricreative
- 2) Attività quotidiane
- 3) Disbrigo pratiche

08/11/2016 – 08/05/2017 Acireale

PROGETTO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO PROMOSSO DA MESTIERI WELFARE ITALIA - SEZIONE DI CATANIA. PROFILO PROFESSIONALE E FORMATIVO CUI IL PROGETTO FA RIFERIMENTO: EDUCATORE PROFESSIONALE. COOPERATIVA FUTURA 89

Mansioni:

- salvaguardia e tutela dei minori ospiti del servizio
- avviare e monitorare le attività socio-educative attivate in favore dei minori e stabilite in precedenza in equipe.
- sostegno scolastico.
- aiutare i minori a sviluppare capacità e competenze, affiancando gli stessi nella scoperta delle proprie attitudini.
- prevenire ed individuare eventuali situazioni di disagio.

16/07/2013 – 13/01/2014 Catania, Italia

TIROCINIO UNIVERSITARIO - EDUCATORE PROFESSIONALE LUDOTECA COCÒ

Mansioni:

- Progettare attività educative, didattiche ed espressive;
- Definire e organizzare attività educative, didattiche ed espressive;
- Accudire e curare i bambini;
- Creare relazioni soddisfacenti e nutrienti con i bambini;
- Monitorare e valutare l'andamento del percorso educativo, sia del singolo che del gruppo;
- Gestire le relazioni con le famiglie dei bambini.

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

08/01/2021 – ATTUALE Novedrate, Italia

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE (LM-85) - PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE Università Ecampus

Indirizzo Novedrate (CO), Novedrate, Italia

01/10/2022 – 18/10/2022

PNCC - CORSO DI POTENZIAMENTO COGNITIVO CREATIVO Centro Psichedù

Sito Internet centropsichedù.it

30/01/2022 – 31/03/2022

CORSO ABA - APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS METODI E TECNICHE PER L'UTILIZZO DELL'ANALISI COMPORTAMENTALE NEGLI INTERVENTI EDUCATIVI PER BAMBINI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E NEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. Ass. l' "Arca di Noè"

Indirizzo www.INFORMAABA.it

26/06/2021 – 27/06/2021 Italia

DIR101: INTRODUZIONE AL DIR E AL DIRFLOOR TIME. DIR E INTEGRAZIONE DI MODELLI EVOLUTIVI. DIRimè Italia APS - Instructor: Giulia Campatelli - Stefania Menconi e Barbara Purpi

Indirizzo ICDL: Certificate of completion., Italia

17/10/2016 – 31/12/2020 Catania, Italia

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E PROGETTAZIONE EDUCATIVA (LM 85) Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Scienze della Formazione

07/04/2020 – 14/06/2020 Trento, Italia

AUTISMO. INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI E CLINICI. CORSO BASE ONLINE Centro Studi Erickson. www.erickson.it

Contenuti: evoluzione del concetto diagnostico; quadri clinici e criteri diagnostici dei disturbi pervasivi dello sviluppo; individuazione precoce dei disturbi dello spettro autistico; comunicazioni e abilità sociali nell'autismo; i programmi di intervento:

1. Approccio comportamentale e approcci evolutivi:

- [Early Start Denver Model](#)
- [Modello DIR \(ricordo al Floor time e al gioco interattivo\)](#)
- [Parent training secondo il protocollo TEACCH](#)
- [Approccio TEACCH](#)

1. Gioco, interessi e comportamento

Livello EQF Livello 1 EQF

30/04/2020 – 23/05/2020

WEBINAR VALUTAZIONE/TRATTAMENTO DSA. IL POTENZIAMENTO DEI DSA A DISTANZA ATTIVITÀ CON STRATEGIE, STRUMENTI E MODELLO DI LAVORO. Dr. Gianluca Lo Presti

Strumenti di trattamento basati sulle evidenze scientifiche nei DSA.

25/07/2017 – 31/08/2017 Catania, Italia

ALFABETIZZAZIONE DI LINGUA ARABA - 20 ORE Community Center

- 1) Alfabeto
- 2) Elementi base di conversazione, lettura e scrittura.

Livello EQF Livello 1 EQF

18/03/2016 – 05/11/2016 Caltagirone, Italia

CORSO DI PERFEZIONAMENTO/ALTA FORMAZIONE IN NEURO-PEDAGOGIA CLINICA

Università degli studi di Catania - Dipartimento di Scienze della Formazione

Il Corso, promosso in accordo di collaborazione tra Università degli Studi di Catania e CTA "La Grazia" di Caltagirone con Centro Studi "Sergio De Risio", Istituto Itard/Centro Studi Itard, ha come obiettivo la formazione di professionisti esperti in Pedagogia Clinica, in grado di coniugare le competenze pedagogiche (Parent Training, Valutazione funzionale, Interventi terapeutici ed educativi, Prevenzione Primaria e Secondaria) con quelle legate allo sviluppo neurologico ed alle sue patologie.

Indirizzo CTA "La Grazia" - Caltagirone, Centro Studi "Sergio Derisio", Caltagirone, Italia

10/2007 – 09/03/2016 Catania, Italia

LAUREA DI PRIMO LIVELLO IN EDUCATORE DELL'INFANZIA (CLASSE 18) Università degli Studi

di Catania - Dipartimento di Scienze della Formazione

Competenze acquisite in materia di applicazione di tecniche educative in contesti sociologici e giuridici.

Classificazione nazionale EQF level 1_ Votazione: 98/110

09/2002 – 02/07/2007 Caltagirone, Italia

MATURITÀ CLASSICA Istituto di Istruzione Superiore Secondaria "Bonaventura Secusio"

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	A2	B1	A2	A2	B1
FRANCESE	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Microsoft Office | Social Network | Posta elettronica

● **PUBBLICAZIONI**

2016

[Progettazione Intervento riabilitativo neuro-pedagogico](#)

Pubblicazione studio su Aesseti news, notiziario dell' Associazione Sclerosi Tuberosa

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Organisational skills

- Sono sempre stata scelta per le mie ottime capacità di gestione dei processi di controllo delle attività.
- Buone competenze organizzative acquisite durante la mia esperienza nel gruppo socio-politico studentesco denominato "Ares".
- Da Novembre 2010 fino a Novembre 2012 ho ricoperto la carica di Consigliere di Facoltà dell'Università di Catania

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Communication and interpersonal skills

Dal 2008 utilizzo i Social Network per il Marketing e la gestione delle risorse umane. Ho padronanza di Facebook, Instagram e Google Plus.

- Ottime capacità empatiche e di ascolto.

- Ottimo spirito di gruppo

● **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali nei limiti di quanto previsto dal Regolamento europeo per la protezione dei dati personali n. 679/2016, GDPR;

La sottoscritta dichiara che il curriculum è redatto ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".