

Dichiarazione Sostitutiva
Dati relativi allo svolgimento di incarichi e Assenza conflitti di interesse in
referimento all'anno 2023
(resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445)

Il/Le sottoscritto/a ELENA RANNICEO
nato/a a CALTAGIRONE il di
residente a
Codice Fiscale

Tenuto conto che l'Art. 2 "Ambito di applicazione" del DPR 16/04/2013 n. 62 stabilisce che: "...3. Le pubbliche amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo n. 165 del 2001 estendono, per quanto compatibili, gli obblighi di condotta previsti dal presente codice a tutti i collaboratori o consulenti, con qualsiasi tipologia di contratto o incarico e a qualsiasi titolo...".

Visto il Codice di Comportamento Aziendale dell'Asp di Enna;

Considerato che l'articolo 2, "Ambito di applicazione" del Codice di Comportamento Aziendale stabilisce che: "...3. Il presente Codice si applica altresì: g) ai collaboratori e consulenti dell'Azienda con qualsiasi tipologia di contratto o incarico, conferito a qualsiasi titolo...";

Consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75, sotto la propria responsabilità,

Dati relativi allo svolgimento di incarichi

DICHIARA

di non svolgere incarichi, di non rivestire cariche presso enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione né di svolgere attività professionali (art. 15, c. 1, d.lgs. n. 33/13 e s.m.i.);

o di svolgere i seguenti incarichi o di rivestire le seguenti cariche presso enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione ovvero di svolgere le seguenti attività professionali (art. 15, c. 1, d.lgs. n. 33/13 e s.m.i.):

Incarichi e cariche		
Soggetto conferente	Tipologia incarico/carica	Periodo di svolgimento dell'incarico

Attività professionali

Soggetto conferente Tipologia incarico/carica Periodo di svolgimento dell'incarico

DICHIARA

di non essere titolare di alcun incarico con oneri a carico della finanza pubblica (art. 23 ter D.L. n. 201/2011);

o di essere titolare, ai fini dell'applicazione della vigente normativa in materia di limite massimo retributivo, per l'anno ~~2013~~ dei seguenti incarichi a carico della finanza pubblica (art. 23 ter D.L. n. 201/2011):

Soggetto conferente	Tipologia incarico/consulenza	Data conferimento incarico	Data fine incarico	Importo lordo di competenza dell'anno	Importo lordo di competenza di competenza anni successivi
COMUNE DI CALTAGIRNE	CONTRATTO INDIVIDUALE DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO	01.04.2022	31.03.22	22.93,19	

Assenza Conflitto d'interesse

DICHIARA

a) di avere preso visione del Codice Aziendale di Comportamento, in particolare dell'art. 8;

b) di aderire di non aderire

ad associazioni, organizzazioni, circoli o altri organismi di qualsiasi natura di seguito esposti i cui ambiti di interessi possano interferire con lo svolgimento dell'attività dell'incarico (a titolo esemplificativo e non esaustivo, sono tali quei soggetti che operano, anche senza fini di lucro, in ambito sanitario e socio-sanitario; rivestono, inoltre, particolare rilevanza i rapporti intercorrenti con associazioni esterne, ivi comprese le Onlus, che orbitano attorno all'area dell'assistenza e della ricerca):

c) di avere di non avere

rapporti anche non direttamente remunerati con associazioni, organizzazioni, circoli o altri organismi di qualsiasi natura di seguito esposti, i cui ambiti di interessi possano interferire, come sopra indicato, con lo svolgimento dell'attività dell'incarico:

d) di avere avuto di non avere avuto

offerte di rapporto avanzate dalle associazioni, organizzazioni, circoli o altri organismi di qualsiasi natura di seguito esposti, i cui ambiti di interessi possano interferire, come sopra indicato, con lo svolgimento

dell'attività dell'incarico, precisando i relativi importi e le modalità di collaborazione: _____

DICHIARA

(Questa dichiarazione va presentata immediatamente dopo la nomina e ad aggiornarla ogni qualvolta si determinino variazioni rilevanti, entro trenta giorni dalle stesse al Direttore dell'Unità Operativa o Struttura di competenza.)

a) di avere preso visione del Codice Aziendale di Comportamento, in particolare dell'art. 9;

b) di avere avuto di non avere avuto

rapporti, diretti o indiretti, di collaborazione con soggetti privati in qualunque modo retribuiti negli ultimi tre anni:

Soggetti privati	Tipologia rapporto
CEFFAS - CENTRO PER LA FORMAZIONE PERMANENTE E L'AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE SANITARIO	PRESTAZIONI PROFESSIONALI

c) di avere di non avere

attualmente rapporti finanziari con il soggetto con cui ha avuto i predetti rapporti di collaborazione come di seguito riportato: _____

d) che i propri parenti o affini entro il secondo grado (3), il proprio coniuge o il proprio convivente

hanno ancora non hanno

rapporti finanziari, per quanto a conoscenza del sottoscritto, con il soggetto privato con cui il sottoscritto ha avuto i predetti rapporti di collaborazione e precisamente:

Rapporto con il dichiarante (indicare grado di parentela o affinità o coniuge o convivente)	Soggetto con cui hanno ancora rapporti di collaborazione (come da dichiarazione precedente)

e) che tali rapporti sono intercorsi o intercorrono con soggetti che, per quanto a conoscenza del sottoscritto,

hanno non hanno

interessi in attività o decisioni inerenti all'incarico, limitatamente alle pratiche a lui affidate: _____

DICHIARA

a) di avere preso visione del Codice Aziendale di Comportamento, in particolare dell'art. 20;

b) di avere di non avere

partecipazioni azionarie e altri interessi finanziari che possano porlo in conflitto di interessi con l'incarico che deve svolgere;

c) di avere di non avere

parenti e affini entro il secondo grado ⁽¹⁾, coniuge o convivente che esercitano attività politiche, professionali o economiche che li pongono in contatti frequenti con l'incarico che deve svolgere.

(1)

PARENTELA		AFFINITA'	
Grado	Rapporto di parentela col dichiarante	Grado	
1	padre, madre, figlio, figlio.	1	suocera, suocero, figlia e figlio del coniuge.
2	nonna, nonno, nipote (figlio della figlia o del figlio), sorella, fratello.	2	nonna o nonno del coniuge, nipote (figlio del figlio del coniuge), cognata, cognato.
3	beronno o beronina, pronipote (figlia o figlio del nipote), nipote (figlia o figlio del fratello o della sorella), zio e zia (fratello o sorella del padre o della madre).		
4	cugini		

Il sottoscritto dichiara inoltre ai sensi dell'art. 13 del Regolamento Europeo Privacy UE/2016/679 (GDPR), di aver preso visione dell'informativa-lavoratori sul sito web dell'Azienda Sanitaria di Enna, link: Dati personali e di essere stato informato che i dati personali contenuti nella presente dichiarazione saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e nel rispetto degli adempimenti del Codice aziendale di comportamento.

Il sottoscritto allega fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Luogo e data Paltogiano, 25.03.2024 Firma F. De Liso



Elena Cannizzo

Data di nascita: [REDACTED] | Nazionalità: Italiana | Sesso: Femminile | Numero di telefono: [REDACTED]
[REDACTED] | Numero di telefono: [REDACTED]
Indirizzo e-mail: cannizzoelena907@gmail.com | Skype: elena.cannizzo |
Indirizzo: [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

01/01/2024 – ATTUALE Enna, Italia

EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO - INCARICO LIBERO PROFESSIONALE AZIENDA SANITARIA PROVINCIALE DI ENNA - ASP 4

Interventi educativi e pedagogici in equipe con psicologi e psicoterapeuti

14/05/2019 – ATTUALE CALTAGIRONE

VOLONTARIA CROCE ROSSA ITALIANA

16/01/2024 – 28/06/2024 CALTAGIRONE, Italia

EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO - INCARICO DI COLLABORAZIONE PROFESSIONALE COMUNE DI CALTAGIRONE - AREA 5

Azione 6 - Piano di Zona 2021: 46 ore mensili (11.30 settimanali)

12/09/2023 – 30/09/2023 Acireale, Italia

ASSISTENTE PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE KAIRE - COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

1. Sostegno educativo all'allievo, tenendo conto dei suoi bisogni specifici ed aiutandolo ad affrontare compiti impegnativi. 2. Preparazione programmi didattici. 3. Supporto costante ad insegnanti e genitori 4. Monitoraggio dei progressi e del comportamento tenuto in classe dall'assistito

19/09/2022 – 10/06/2023 Acireale, Italia

ASSISTENTE PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE KAIRE - COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

1. Sostegno educativo all'allievo, tenendo conto dei suoi bisogni specifici ed aiutandolo ad affrontare compiti impegnativi. 2. Preparazione programmi didattici. 3. Supporto costante ad insegnanti e genitori 4. Monitoraggio dei progressi e del comportamento tenuto in classe dall'assistito

01/04/2023 – 01/06/2023 Caltanissetta, Italia

INCARICO DI DOCENZA CEFPAS CEFPAS - CENTRO PER LA FORMAZIONE PERMANENTE E L'AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DEL SERVIZIO SANITARIO

Classe Q1:

1. Moduli teorici: Elementi di psicologia.
2. Esercitazioni in aula: Interventi sanitari ed attività assistenziali rivolti al paziente.

01/04/2022 – 31/03/2023 Caltagirone, Italia

ISTRUTTORE DIRETTIVO EDUCATORE PROFESSIONALE - DIPENDENTE NON DI RUOLO A TEMPO PARZIALE COMUNE DI CALTAGIRONE - SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI - POLITICHE DEL WELFARE

Distretto socio-sanitario D-13 - "Progetto ministeriale PAL 2019".

Educativa familiare - "Sostegno di minori di famiglie disagiate"

01/08/2022 – 16/09/2022 Caltagirone, Italia

ISTRUTTORE DIRETTIVO EDUCATORE PROFESSIONALE - DIPENDENTE NON DI RUOLO A TEMPO PARZIALE COMUNE DI CALTAGIRONE - SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI - POLITICHE DEL WELFARE

Programma "P.I.P.P.I 10", promosso dal Labrief di Padova: programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione.
Il progetto è pensato per quelle famiglie che hanno particolari difficoltà a garantire ai propri figli un livello adeguato di benessere

29/04/2022 – 31/07/2022 Caltagirone, Italia

EDUCATORE PROFESSIONALE COOP. SOC. "TERRA NOSTRA" - AZIENDA SANITARIA PROVINCIALE ASP-3 CT

"Progetto Autismo" : interventi domiciliari effettuati su tutto il territorio del Catino. (Durata 1 anno)

- Utente: dodici soggetti affetti da Disturbo dello Spettro Autistico (sei adulti e sei minori).
- Equipe: 1 Pedagogista

1 Educatore professionale

1 Tecnico della riabilitazione psichiatrica

1 Psicologa cognitivo - comportamentale

Gli interventi di stampo psico-educativo e ispirati ai principi dell'analisi del comportamento sono stati strutturati secondo una progettazione a lungo termine e scardinati in una programmazione a breve termine, prevedendo:

- Potenziamento delle autonomie di base
- Sviluppo delle autonomie complesse (sociali e relazionali)
- Potenziamento cognitivo e psicomotorio (memoria, attenzione, motricità fine e grossolana)

Formazione e giornate di lavoro con **Roberto Keller** (Medico psichiatria - Esperto nei disturbi dello spettro dell'autismo in età adulta ASL-Torino3 - Responsabile Centro Regionale Disturbi Spettro Autistico in età adulta)

16/09/2021 – 10/06/2022 Caltagirone, Italia

ASSISTENTE PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE KAIRE - COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

07/12/2019 – 03/09/2021 Caltagirone, Italia

EDUCATORE PROFESSIONALE - CAT. D2 "DI.MAR" SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

Progetto "PAC" - Comune di Caltagirone.

Sede: "Asilo Nido Comunale Arcobaleno"

Mansioni:

- Progettare attività educative, didattiche ed espressive;
- Definire e organizzare attività educative, didattiche ed espressive;
- Accudire e curare i bambini;
- Creare relazioni soddisfacenti e nutrienti con i bambini;
- Monitorare e valutare l'andamento del percorso educativo, sia del singolo che del gruppo;
- Gestire le relazioni con le famiglie dei bambini.

02/01/2019 – 31/08/2020 Caltagirone, Italia

ISTRUTTORE DIRETTIVO EDUCATORE PROFESSIONALE - DIPENDENTE NON DI RUOLO A TEMPO PARZIALE COMUNE DI CALTAGIRONE - SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI - POLITICHE DEL WELFARE

Distretto socio-sanitario D-13 - Programmazione "Piano di Zona".

Educativa familiare - "Sostegno ai minori di famiglie disagiate".

Tra i casi segnalati dai Servizi sociali e seguiti dalla Dottoressa è risultato preminente quello di un ragazzo prossimo alla maggiore età affetto da **Disturbo pervasivo dello sviluppo, specificato in "Autismo atipico (DPS - NAS)"**.

La Progettazione educativa, stilata in equipe (Educatore e Assistente Sociale), è stata strutturata su metodologie e linee di intervento specialistiche, con i seguenti obiettivi:

1. instaurare la relazione educativa con il giovane utente;
2. creare una rete multi-componenziale con i servizi territoriali specializzati e i servizi scolastici;
3. promuovere l'alleanza educativa con il nucleo familiare, essenziale al fine di sostenere la genitorialità, quindi valorizzare le abilità materne preesistenti;
4. esercizio positivo da parte dell'educatore della propria funzione, al fine di rinforzare i comportamenti adeguati all'adattamento bio-psico-sociale del ragazzo;
5. interventi tecnico-operativi:
 - potenziare l'autonomia dell'utente;
 - sostenerlo dal punto di vista didattico,
 - utilizzo di materiale di stampo cognitivo-comportamentale.

Quanto concerne l'ultimo punto, l'educatrice ha progettato e fatto uso di:

1. racconti sia in form tradizionali che in modalità CAA - Comunicazione Aumentativa Alternativa - un insieme di tecniche e tecnologie volte a facilitare ed incrementare la comunicazione nelle persone affette da disabilità intellettiva
2. schede di tecniche di analisi cognitivo-comportamentale per allenare i processi cognitivi specifici coinvolti nelle competenze numeriche (schede logico-matematiche), potenziare l'attenzione visiva e le abilità meta-cognitive, socio-pragmatiche, relazionali, che nelle sindromi autistiche sono generalmente deficitarie. In merito a queste

- ultime, l'educatrice ha operato affinché il ragazzo affievolisse alcune rigidità comportamentali (difficoltà a condividere il proprio materiale scolastico e di svago)
- 3. valutazione schema corporeo attraverso la pratica di movimenti che il ragazzo svolgeva con qualche difficoltà (scambio frequente dx con sx, scarsa coordinazione, goffaggine).
- 4. storie sociali (**Storytelling**) per potenziare l'autonomia personale in casa
- 5. esercizi di educazione motoria all'aperto.

La Dottoressa e l'utente inoltre, tramite la rete creatasi con i Servizi Sociali e il DSM di Caltagirone, hanno partecipato e seguito con passione le attività ludico-riabilitative proposte dal Centro Sils durante i mesi estivi (Lunedì mattina - giochi ed attività fisica all'aperto con gli utenti frequentanti e gli operatori delle Comunità terapeutiche; venerdì mattina - partecipazione al gruppo di " Mutuo-aiuto" condotto dai Facilitatori Sociali)

20/11/2019 - 31/01/2020 Caltagirone, Italia

ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE PER SOGGETTI DISABILI. CAT. D2 "I GIRASOLI"
SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE DI SOLIDARIETÀ

Utente: ragazzo affetto da "**disturbo pervasivo dello sviluppo**"

Progettazione educativa: La metodologia utilizzata dalla Dott.ssa Elena Cannizzo si è ispirata alle "Tassonomie di Bloom", la quale prevede una primitiva "concettualizzazione degli obiettivi", suddividendoli in tre macro-aree: ☒

- CAMPO COGNITIVO: in termini di individuazione di abilità cognitive semplici e complesse. ☒
- CAMPO AFFETTIVO: quegli obiettivi "che considerano le modificazioni degli interessi, degli atteggiamenti, dei valori, come pure i progressi nel modo di giudicare e la capacità di adattamento"

(cit.) ☒

- CAMPO PSICOMOTORIO: in termini di focalizzazione e analisi di quattro ambiti di abilità: - Motilità generale (consapevolezza corporea, coordinamento corretto di movimenti generalizzati e spostamento). - Motilità fine (controllo motorio su piccoli movimenti ed esecuzione di azioni che richiedono maggior complessità). - Comunicazione non verbale (mimica facciale, gestualità). - Comunicazione verbale (parlato).

Formulazione dell'obiettivo -cardine:

- In merito al secondo punto, l'equipe scolastica, composta dalla Referente H, l'Insegnante di sostegno, la Dottoressa e l'Assistente all'autonomia igienico-personale, hanno individuato un obiettivo-cardine, ovvero: - L'urgenza dell'acquisizione della consapevolezza, da parte della famiglia, del mantenimento, e quindi dell'importanza, della continuità scolastica del ragazzino.

L'alunno, infatti, ha frequentato sino adesso con molta discontinuità le ore scolastiche. Ciò determina una fragilità dal punto di vista dell'adattamento bio-psico-sociale dell'alunno, oltre che un de-potenziamento delle proprie risorse personali e competenze trasversali.

Interventi:

- Potenziamento dell'autonomia (personale, gestionale, sociale)
- Consapevolezza corporea e motilità fine (Accrescere la consapevolezza corporea, Parlare, e quindi esprimersi, articolando una educata mimica facciale...).
- Sviluppo abilità cognitive ed affettive (Eseguire un compito semplice e portarlo a termine, Gestire autonomamente i compiti educativi o scolastici assegnati...)
- Comunicazione (Comprendere semplici messaggi verbali, -Manifestare intenzionalità comunicativa...)

27/09/2018 - 31/08/2019 Caltagirone, Italia

ISTRUTTORE DIRETTIVO EDUCATORE PROFESSIONALE - DIPENDENTE NON DI RUOLO A TEMPO PARZIALE COMUNE DI CALTAGIRONE - SERVIZI SOCIO - ASSISTENZIALI - POLITICHE DEL WELFARE

Distretto socio-sanitario D-13 - Progetto Ministeriale "PON Inclusione"
Educativa familiare - "Sostegno ai minori di famiglie disagiate".

25/05/2018 - 25/06/2018 Catania, Italia

VOLONTARIATO ASSOCIAZIONE CULTURALE PRIMAVERA ONLUS - SCUOLA PARITARIA "MARY POPPINS"

Affiancamento presso la classe quinta della scuola paritaria che opera all'interno dell'Istituto.

03/04/2018 - 23/06/2018 Caltagirone, Italia

EDUCATORE PROFESSIONALE - CAT. D2 COOPERATIVA SOCIALE NIDO D'ARGENTO

Gli obiettivi dell'intervento:

- sostegno educativo alla cura e all'accudimento del minore.
- promozione/sostegno all'autonomia del/i genitori nell'accesso a prestazioni e servizi sanitari e socio-sanitari in favore dei loro figli.
- prevenzione dell'insuccesso scolastico.
- promozione alla socializzazione.
- mediazione delle dinamiche educative e relazionali interne al nucleo.

- monitoraggio delle funzioni genitoriali. protezione e tutela del minore.

25/09/2017 - 08/12/2017 Catania, Italia

EDUCATORE PROFESSIONALE - CAT. D2 I.P.A.B SANTA MARIA DEL LUME. COMUNITÀ FRATELLO SOLE SORELLA LUNA

Incarico professionale occasionale e di collaborazione (Co.co.co)

Mansioni:

- 1) Attività didattiche e ludico ricreative
- 2) Attività quotidiane
- 3) Disbrigo pratiche

08/11/2016 - 08/05/2017 Acireale

PROGETTO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO PROMOSSO DA MESTIERI WELFARE ITALIA - SEZIONE DI CATANIA. PROFILO PROFESSIONALE E FORMATIVO CUI IL PROGETTO FA RIFERIMENTO: EDUCATORE PROFESSIONALE. COOPERATIVA FUTURA 89

Mansioni:

- salvaguardia e tutela dei minori ospiti del servizio
- avviare e monitorare le attività socio-educative attivate in favore dei minori e stabilite in precedenza in equipe.
- sostegno scolastico.
- aiutare i minori a sviluppare capacità e competenze, affiancando gli stessi nella scoperta delle proprie attitudini.
- prevenire ed individuare eventuali situazioni di disagio.

16/07/2013 - 13/01/2014 Catania, Italia

TIROCINIO UNIVERSITARIO - EDUCATORE PROFESSIONALE LUDOTECA COCÒ

Mansioni:

- Progettare attività educative, didattiche ed espressive;
- Definire e organizzare attività educative, didattiche ed espressive;
- Accudire e curare i bambini;
- Creare relazioni soddisfacenti e nutrienti con i bambini;
- Monitorare e valutare l'andamento del percorso educativo, sia del singolo che del gruppo;
- Gestire le relazioni con le famiglie dei bambini.

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

08/07/2024 - ATTUALE Enna, Italia

CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ ANNO ACCADEMICO 2023-2024 (IX CICLO)
Università degli Studi di Enna "Kore"

Decreto Rettorale n. 19 del 15.04.2024.

Bando relativo all'ammissione diretta dei candidati idonei nelle precedenti edizioni e alle procedure di selezione per l'accesso a nuovi posti distinti per sezioni.

Sito Internet Unikore.it | Livello EQF Livello 7 EQF

01/01/2024 - 08/06/2024 Caltagirone, Italia

PL200 - USO DIDATTICO DELLA LIM 200 ORE P.E.K.I.T. Project

Sito Internet <http://www.pekitproject.it/>

01/01/2024 - 05/06/2024 Caltagirone, Italia

PL200 - USO DIDATTICO DELLA LIM 200 ORE P.E.K.I.T. Project

Sito Internet <http://www.pekitproject.it/>

01/01/2024 - 29/05/2024 Caltagirone, Italia

INTRODUZIONE AL CODING: PROGRAMMARE CON SCRATCH P.E.K.I.T. Project

Sito Internet <http://www.pekitproject.it/>

08/01/2021 – 23/02/2023 Novedrate, Italia

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE (LM-85) - PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE
Università Ecampus

Indirizzo Novedrate (CO), Novedrate, Italia

01/10/2022 – 18/10/2022

PNCC - CORSO DI POTENZIAMENTO COGNITIVO CREATIVO Centro Psichedù

Sito Internet centropsichedù.it

30/01/2022 – 31/03/2022

CORSO ABA - APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS METODI E TECNICHE PER L'UTILIZZO DELL'ANALISI COMPORTAMENTALE NEGLI INTERVENTI EDUCATIVI PER BAMBINI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E NEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. Ass. l' "Arca di Noè"

Indirizzo www.INFORMAABA.it

26/06/2021 – 27/06/2021 Italia

DIR101: INTRODUZIONE AL DIR E AL DIRFLOORTIME. DIR E INTEGRAZIONE DI MODELLI EVOLUTIVI.
DIRimè Italia APS - Instructor: Giulia Campatelli - Stefania Menconi e Barbara Purpi

Indirizzo ICDL: Certificate of completion., Italia

17/10/2016 – 31/12/2020 Catania, Italia

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E PROGETTAZIONE EDUCATIVA (LM 85)
Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Scienze della Formazione

07/04/2020 – 14/06/2020 Trento, Italia

AUTISMO. INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI E CLINICI. CORSO BASE ONLINE Centro Studi Erickson.
www.erickson.it

Contenuti: evoluzione del concetto diagnostico; quadri clinici e criteri diagnostici dei disturbi pervasivi dello sviluppo; individuazione precoce dei disturbi dello spettro autistico; comunicazioni e abilità sociali nell'autismo; i programmi di intervento:

1. Approccio comportamentale e approcci evolutivi:

- [Early Start Denver Model](#)
- [Modello DIR \(ricordo al Floor time e al gioco interattivo\)](#)
- [Parent training secondo il protocollo TEACCH](#)
- [Approccio TEACCH](#)

1. Gioco, interessi e comportamento

Livello EQF Livello 1 EQF

30/04/2020 – 23/05/2020

WEBINAR VALUTAZIONE/TRATTAMENTO DSA. IL POTENZIAMENTO DEI DSA A DISTANZA ATTIVITÀ CON STRATEGIE, STRUMENTI E MODELLO DI LAVORO. Dr. Gianluca Lo Presti

Strumenti di trattamento basati sulle evidenze scientifiche nei DSA.

25/07/2017 – 31/08/2017 Catania, Italia

ALFABETIZZAZIONE DI LINGUA ARABA - 20 ORE Community Center

- 1) Alfabeto
- 2) Elementi base di conversazione, lettura e scrittura.

Livello EQF Livello 1 EQF

CORSO DI PERFEZIONAMENTO/ALTA FORMAZIONE IN NEURO-PEDAGOGIA CLINICA Università degli studi di Catania - Dipartimento di Scienze della Formazione

Il Corso, promosso in accordo di collaborazione tra Università degli Studi di Catania e CTA "La Grazia" di Caltagirone con Centro Studi "Sergio De Riso", Istituto Itard/Centro Studi Itard, ha come obiettivo la formazione di professionisti esperti in Pedagogia Clinica, in grado di coniugare le competenze pedagogiche (Parent Training, Valutazione funzionale, Interventi terapeutici ed educativi, Prevenzione Primaria e Secondaria) con quelle legate allo sviluppo neurologico ed alle sue patologie.

Indirizzo CTA "La Grazia" - Caltagirone, Centro Studi "Sergio Derisio", Caltagirone, Italia

LAUREA DI PRIMO LIVELLO IN EDUCATORE DELL'INFANZIA (CLASSE 18) Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Scienze della Formazione

Competenze acquisite in materia di applicazione di tecniche educative in contesti sociologici e giuridici.

Classificazione nazionale EQF level 1_ Votazione: 98/110

MATURITÀ CLASSICA Istituto di Istruzione Superiore Secondaria "Bonaventura Secusio"

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	A2	B1	A2	A2	B1
FRANCESE	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Microsoft Office | Social Network | Posta elettronica

● **PUBBLICAZIONI**

2016

Progettazione Intervento riabilitativo neuro-pedagogico

Pubblicazione studio su Aesseti news, notiziario dell' Associazione Sclerosi Tuberosa

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Organisational skills

- Sono sempre stata scelta per le mie ottime capacità di gestione dei processi di controllo delle attività.
- Buone competenze organizzative acquisite durante la mia esperienza nel gruppo socio-politico studentesco denominato "Ares".
- Da Novembre 2010 fino a Novembre 2012 ho ricoperto la carica di Consigliere di Facoltà dell'Università di Catania

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Communication and interpersonal skills

- Dal 2008 utilizzo i Social Network per il Marketing e la gestione delle risorse umane. Ho padronanza di Facebook, Instagram e Google Plus.
- Ottime capacità empatiche e di ascolto.

- Ottimo spirito di gruppo

● **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali nei limiti di quanto previsto dal Regolamento europeo per la protezione dei dati personali n. 679/2016, GDPR;
La sottoscritta dichiara che il curriculum è redatto ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".